

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
кафедрой археологии и истории
древнего мира



А.П. Медведев

27.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Археология

1. Шифр и наименование направления подготовки:

46.03.01 история

2. Профиль подготовки: без профиля

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира

6. Составители программы: Цыбин Михаил Владимирович, к.и.н., доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №6 от 27.06.2019 г.; изменения внесены научно-методическим советом исторического факультета Воронежского государственного университета, протокол №3 от 26.03.2020 г.

8. Учебный год: 2019-2020

Семестр(-ы): 1,2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основ археологии, которая исследует историю человека и общества со времени их возникновения и до сложения современной цивилизации по ископаемым вещественным источникам.

Задачи:

- археология как историческая дисциплина, ее специфика;
- содержание и сущность археологического источника;
- изучение основных типов археологических памятников;
- изучение археологических периодов на основе результатов археологических исследований на пространствах РФ и бывшего СССР;
- современное состояние и охрана археологического наследия в России.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Археология» относится к Блоку 1 ФГОС 3+ высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (квалификация «бакалавр»), входит в вариативную часть этого цикла и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	знать: современные методы работы с археологическими объектами. уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании
ПК-6.	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	знать: методы комплексного анализа археологических источников уметь: применять методы комплексного анализа археологических памятников для объяснения специфики их исторического развития владеть: основными методами комплексного анализа археологических источников

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 4 /144.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	2 семестр	...
Аудиторные занятия	64	36	28	
в том числе:	лекции	32	18	14
	практические	32	18	14
	лабораторные			
Самостоятельная работа	44	18	26	
в том числе: курсовая работа				

Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен	зачет	Экзамен 36	
Итого:	144	54	90	

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.	Археология и ее место среди исторических наук	Предмет и объект археологии. Специфика археологических источников. Археология и археологическое наследие. Зарождение и развитие отечественной археологической науки (русской, советской, российской). Археология в Воронежском университете. Изучение истории отечественной археологии на кафедре археологии и истории древнего мира ВГУ. Законодательство Российской Федерации об охране и использовании объектов археологического наследия.
2.	Понятийный аппарат археологии	Археологическая периодизация (каменный век, энеолит и бронзовый век, ранний железный век, поздний железный век). Основания археологической периодизации. Типы памятников археологии. Культурный слой. Археологическая стратиграфия. Погребальный обряд. Понятия «археологическая культура», «культурно-историческая общность (область)».
3.	Методы и методика археологических исследований	Методы и методика полевых исследований: разведки и раскопки археологических памятников. Методы обработки археологических источников (камеральная археология). Типологический метод. Типологический ряд. Естественнонаучные методы в археологии. Методы датирования в археологии. Относительная и абсолютная хронология. Комплексное источниковедение.
4.	Палеолит	Каменный век как этап развития человеческого общества. Хронология и периодизация каменного века. Ранний (нижний) палеолит. Олдувайская эпоха. Первые этапы олдувайской эпохи на территории России. Древний ашель. Домустьерские памятники на территории России. Мустье. Неандертальская проблема. Поздний (верхний) палеолит. Важнейшие памятники верхнепалеолитической эпохи в России.
5.	Эпохи мезолита и неолита	Окончание ледникового периода и изменение среды обитания древнего человека. Голоцен. Хозяйственные зоны, культурные провинции и археологические культуры эпохи мезолита. Термины «неолит», «неолитическая революция», «неолитизация». Общая характеристика неолитической эпохи и ее хронология. Особенности неолитических культур, культурных зон и культурных областей.
6.	Энеолит	Термин «эпоха палеометалла». Значение открытия меди и бронзы в развитии древних обществ. Металлургические провинции, очаги металлургии и металлообработки. Общая характеристика эпохи энеолита. Формирование энеолитических культур. Направления развития хозяйственной деятельности.

7.	Эпоха бронзы	Металлургические провинции, очаги металлургии и металлообработки. Термины «ранний бронзовый век», «средний бронзовый век», «поздний бронзовый век». Хозяйственные зоны. Развитие скотоводческих укладов на степных пространствах Евразии. Выделение культурно-исторических общностей и культурно исторических областей. Социальный строй обществ эпохи бронзы. Проблема формирования индоевропейцев.
8.	Ранний железный век	Хронология и показатели начала железного века, география процесса распространения железа. Социально-экономические и культурные процессы в раннем железном веке. Развитие экономики обществ раннего железного века. Кочевой и земледельческий уклады. Военное дело. Появление иерархических социальных структур. Первые государственные образования. Скифская эпоха. Сарматская эпоха. Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы. Античные государства Северного Причерноморья.
9.	Средневековье по данным археологии. Восточная Европа в раннем Средневековье	Начало средневековой эпохи в Восточной Европе. Этнокультурная ситуация на Юге. Изменение в составе степного населения. Раннеславянские культуры. Проблема происхождения восточных славян. Восточнославянские племена в VIII-X вв. Балты и финно-угры в лесной зоне Восточной Европы. Кочевники раннего средневековья в Восточной Европе. Кочевники южнорусских степей в IX-XIII вв.
10.	Древняя Русь по данным археологии	Сельские поселения. Курганные могильники сельского населения. Городища. Формирование дружинной культуры. Русско-скандинавские контакты по археологическим данным. Города Древней Руси. Пути возникновения. Типология городских центров. Планировка городов. Фортификация. Жилая архитектура. Каменное зодчество. Экономика. Городские ремесла. Торговля. Археология Новгорода.
11.	Волжская Болгария и Золотая Орда по данным археологии	Генезис волжских болгар по данным археологии. Болгарские города. Болгар, Биляр, Сувар. Планировка. Городские укрепления. Домостроительство. Общественные постройки. Ремесла. Торговля. Сельские поселения. Сельское хозяйство. Могильники. Погребальный обряд и инвентарь. Влияние ислама на погребальную практику. Археологические памятники Золотой Орды. Города. Домостроительство. Городские усадьбы. Общественные здания. Водопроводы. Ремесло и торговля. Погребальные памятники и погребальный обряд. Синкретический характер городской культуры. Погребальные памятники кочевого населения.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	Археология и ее место среди исторических наук	2	2		4		8
2	Понятийный аппарат археологии	2	2		2		6
3	Методы и методика археологических исследований	2	2		2		6
4	Палеолит	2	2		2		6
5	Эпохи мезолита и неолита	4	4		2		10

6	Энеолит	2	2		2		6
7	Эпоха бронзы	4	4		4		12
8	Ранний железный век	6	6		8		20
9	Средневековье по данным археологии. Восточная Европа в раннем Средневековье	4	4		8		16
10	Древняя Русь по данным археологии	2	2		8		12
11	Волжская Болгария и Золотая Орда	2	2		2		6
	Итого:	32	32		44	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям, тестированию, экзамену необходимо использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК (Археология - <URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583>>); экспозицию, фонды и сайт археологического музея ВГУ.

15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Археология : [учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История"] / ; под ред. В.Л. Янина .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Изд-во Московского университета, 2013 .— 604 с.
2	Мартынов А.И. Археология : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению и специальности "История" / А.И. Мартынов .— Изд. 5-е, перераб. — М. :Высш. шк., 2005 .— 447 с.
3	Мартынов А.И. Археология: учебник для вузов/ А.И.Мартынов.– 9-е изд.– М.: Изд-во Юрайт, 2020.– 367 с.– < URL: https://urait.ru/viewer/arheologiya-449877 > (ЭБС Юрайт)
4	Добровольская М.В. Археология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / , М.В. Добровольская, ,А.Ю. Можайский.— М. : Издательство Прометей, 2012 .— 116 с.– < URL: https://rucont.ru/efd/315731 > (ЭБС Рvконт)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Авдусин Д.А.. Полевая археология СССР : Учебное пособие для ист. специальностей ун-тов / Д.А. Авдусин .— М. : Высш. шк., 1980 .— 335 с.
6	Археология СССР : В 20 т.- М.: Наука, 1981-2003
7	Брей У. Археологический словарь : Пер. с англ. / У. Брей, Д. Трамп.— М. : Прогресс, 1990 .— 366 с.
8	Древнейший палеолит Костенок: хронология, стратиграфия, культурное разнообразие.— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 112 с.
9	Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII-начало XI века) / А.З. Винников.— Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1995 .— 161 с.
10	Винников А.З. Юго-восточная окраина славянского мира в VIII - нач. XIII вв. (Животинное городище на р. Воронеж) / А.З. Винников ; Воронеж.гос. ун-т, Ист. фак. — Воронеж : Кварта, 2014 .— 395 с.

11	Винников А.З. Дорогами тысячелетий: Археологи о древней истории Воронежского края / А.З. Винников, А.Т. Синюк.— 2-е изд., испр. и доп. — Воронеж : Изд-во Воронеж.гос. ун-та, 2003 .— 279 с.
12	Винников А.З. На северных рубежах Хазарского каганата :Маяцкое поселение / А.З. Винников, С.А. Плетнева.— Воронеж : Изд-во Воронеж.гос. ун-та, 1998 .— 214 с.
13	Гуляев В.И. На восточных рубежах Скифии (древности донских скифов) /В.И. Гуляев ; Рос. акад. наук, Ин-т археологии .— М. : ИА РАН, 2010 .— 342 с.
14	Мартынов А.И.. Методы археологического исследования : Учеб.пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "История" / А.И. Мартынов, Я.А. Шер .— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк., 2002 .— 239 с.
15	Мартынов А.И. Скифо-сибирский мир Евразии : учебник для вузов / А.И. Мартынов, В.Н. Елин .— М. : Высш. шк., 2009 .— 198 с.
16	Матюшин Г.Н. Археологический словарь / Г.Н. Матюшин .— М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996 .— 303 с.
17	Медведев А.П. Ранний железный век лесостепного Подонья : Археология и этнокультурная история I тыс. до н. э. / А.П. Медведев .— М. : Наука, 1999 .— 158 с.
18	Медведев А.П. Сарматы в верховьях Танаиса / А.П. Медведев ; Воронеж. гос. ун-т .— М. : Таус, 2008 .— 235 с.
19	Новохарьковский могильник эпохи Золотой Орды / Т. И. Алексеева, А. П. Бужилова, А. З. Винников и др.; Отв. ред. А. Д. Пряхин .— Воронеж : Изд-во Воронеж.гос. ун-та, 2002 .— 193 с.
20	Петров Н.И. Археология/ Н.И.Петров.- . СПб.: СПбКО, 2008. – 232 с. .-<URL: https://arheologija.ru/petrov-arheologiya/ >
21	Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии / С. А. Плетнева ; Науч. ред. и послесп. В. Я. Петрухина .— М.; Иерусалим : Мосты культуры :Герашим, 2000 .— 239 с.
22	Плетнева С.А.. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья, IV-XIII века : Учебное пособие / С.А. Плетнева ; Ин-т археологии АН РФ; Отв. ред. А.З. Винников .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .— 246 с.
23	Пряхин А.Д. Мосоловское поселение металлургов-литейщиков эпохи поздней бронзы / А.Д. Пряхин .— Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1993, Кн.1; 1996.Кн.2.
24	Пряхин А.Д.. Археология и археологическое наследие / А.Д. Пряхин ; Адм. Воронеж. обл.; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Квадрат, 1995 .— 205 с.
25	Пряхин А.Д. История отечественной археологии : [учебное пособие для студ. вузов] / А.Д. Пряхин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2005-. Ч. 1: Русская дореволюционная археология .— 2005 .— 185 с
26	Пряхин А.Д. Доно-донецкая степь - лесостепь в эпоху бронзы. История изучения (вторая половина XIX - начало 90-х гг. XX в.) / А.Д. Пряхин .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008-. Кн. 1 .— 2008 .— 257 с.
27	Пряхин А.Д. Доно-донецкая степь-лесостепь в эпоху бронзы : история изучения (современный этап) / А.Д. Пряхин.— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008- Кн. 2 .— 2010 .— 295 с.
28	Пряхин А.Д. Археология в Воронежском государственном университете (1918 - начало 90-х гг. XX в.) / А.Д. Пряхин ; [науч. ред. А.П. Деревянко] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013-. Кн. 1 .— 2013 .— 139 с.

29	Синюк А.Т. Население бассейна Дона в эпоху неолита / А. Т. Синюк .— Воронеж : Изд-во Воронеж.ун-та, 1986 .— 178 с.
30	Синюк А.Т. Бронзовый век бассейна Дона / А.Т. Синюк .— Воронеж : Изд-во Во-ронез. пед. ун-та, 1996.- 350 с.
31	Фаган Брайн М. Археология. В начале / Б. Фаган, К. ДеКорс.— М. :Техносфера, 2007 .— 591 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
32	Электронно-библиотечная система «Юрайт»-- <URL : https://urait.ru >
33	Электронно-библиотечная система "Лань"- <URL https://e.lanbook.com/ >
34	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"- <URL http://rucont.ru >
35	Цыбин М.В. Археология: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 >
36	Институт археологии РАН.— URL : https://www.archaeolog.ru/ru/homepage (Дата обращения: 01.05.2020).
37	Институт истории материальной культуры РАН.— <URL http://archo.ru/ >
38	Институт археологии и этнографии Сибирского отделения РАН.— <URL: https://archaeology.nsc.ru/ >
39	Российский археологический сервер «Археология. Ру».—<URL : http://www.archaeology.ru/ >
40	Археология.—<URL: https://arheologija.ru/ >
41	Открытая археология.— <URL: http://открытаяархеология.рф/ >
42	Антропогенез.ру.— <URL: https://antropogenez.ru/ >
43	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
44	ЭБС Университетская библиотека URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723
45	Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс] : библиографические базы данных. История, археология и этнография: поступления 1986-2003 гг. — Электрон.текстовые дан. — М. : ИНИОН РАН, 2004 .— 1 электрон. опт. диск (CD) .— Загл. с контейнера .— Windows 2000.
46	История. Археология. Этнология: база данных: hist. – URL: http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe
47	Имидж-каталог ББО ИНИОН РАН при Институте археологии РАН -<URL: http://kartoteka.inion.ru/ >
48	База данных по истории, археологии и этнологии ИНИОН РАН - URL:http://inion.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Археология : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030600 - История] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. М.В. Цыбин .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 47 с.
2	Археология : (семинарские занятия) : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 030600 - История (квалификация "бакалавр")] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.Д. Пряхин, М.В. Цыбин .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013.
3	Теория и практика экспериментальных исследований древней металлургии в отечественной археологии : учебное пособие к специальному курсу "Эпоха бронзы евразийской лесостепи и смежных районов степной зоны" и специальному семинару "История древней металлургии эпохи бронзы евразийской степи и лесостепи". Ч. 1 / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.С. Саврасов .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 48 с.
4	Цыбин М.В. Археология: электронный учебно-методический комплекс/ М.В.Цыбин - <URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583 >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработан ЭУМК «Археология» на платформе электронного университета ВГУ (<URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1583>>) При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в») программы. При реализации дисциплины используется программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ноутбук ASUS

19. Фонд оценочных средств:

В результате изучения курса Б1.В.04 Археология обучающийся должен:

- 1.1. Знать: особенности археологии как науки; типы археологических памятников; особенности археологических источников; археологическую периодизацию; основные этапы развития мировой и отечественной археологии; основные части процедуры исследования в археологии, основы законодательства РФ по охране археологического наследия
- 1.2. Уметь: определять археологические артефакты по первичным признакам; определять типы археологических памятников, составлять первичную документацию по выявленному памятнику археологии
- 1.3. Владеть: основными понятиями археологической науки; основами методики полевых и камеральных исследований, процедурой подготовки документов по постановке объекта археологического наследия на государственную охрану; навыками оценки сохранности и возможностей современного использования археологического памятника или комплекса памятников

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Знать: современные методы работы с археологическими объектами.	4. Палеолит 5. Эпохи мезолита и неолита	устный опрос
	Уметь: определить набор исследовательских методов и приемов (включая информационно-коммуникационные технологии), адекватных рассматриваемой исследовательской задаче	6. Энеолитическая эпоха 7. Эпоха бронзы 8. Ранний железный век 9. Средневековье по данным археологии.	
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в историческом исследовании	Восточная Европа в раннем Средневековье. 10. Древняя Русь по данным археологии 11. Волжская Болгария и Золотая Орда	
ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	Знать: методы комплексного анализа археологических источников	1. Археология и ее место среди исторических наук 2. Понятийный аппарат археологии	устный опрос
	Уметь: применять методы комплексного анализа археологических памятников для объяснения специфики их исторического развития	3. Методы и методика археологических исследований	устный опрос
	Владеть: основными методами комплексного анализа археологических источников		устный опрос
Промежуточная аттестация			КИМ, контрольная работа, реферат

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете/экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание особенностей археологии как науки; типов археологических памятников; особенностей археологических источников; археологической периодизации; основных этапов развития мировой

- и отечественной археологии; основных частей процедуры исследования в археологии, основ законодательства РФ по охране археологического наследия;
- 2) умение определять археологические артефакты по первичным признакам; определять типы археологических памятников, составлять первичную документацию по выявленному памятнику археологии;
- 3) умение дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть причинно-следственные связи исторических явлений;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.
- 5) владеет основными понятиями археологической науки; основами методики полевых и камеральных исследований, процедурой подготовки документов по постановке объекта археологического наследия на государственную охрану; навыками оценки сохранности и возможностей современного использования археологического памятника или комплекса памятников.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Зачтено:

Обучающийся демонстрирует глубокие и разносторонние знания программного материала, особенностей археологии как науки; типов археологических памятников; особенностей археологических источников; археологической периодизации; может дать обоснованные оценки, аргументировано и логично раскрыть содержание поставленного вопроса.

Не зачтено:

Обучающийся демонстрирует полное незнание программного материала, не может сделать выводов и проследить причинно-следственные связи.

Для оценивания результатов обучения на экзамене 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса «Археология», демонстрирует глубокие и разносторонние знания особенностей археологии как науки; основных этапов развития мировой и отечественной археологии; основных частей процедуры исследования в археологии, основ законодательства РФ по охране археологического наследия, может дать обоснованные оценки, иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований, владеет основами методики полевых и камеральных исследований, процедурой подготовки документов по постановке объекта археологического наследия на государственную охрану.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных выше показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	Базовый уровень	Хорошо

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающийся допускает существенные ошибки при использовании понятийного аппарата курса «Археология», демонстрирует частичные знания программного материала, может дать не вполне обоснованные оценки, слабо аргументирует причинно-следственные связи исторических явлений, не владеет основными понятиями археологической науки; основами методики полевых и камеральных исследований.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных выше показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену:

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Археология : её место среди исторических наук. Использование данных археологии в исторических исследованиях
2. Население лесостепи Восточной Европы в первой половине I тыс. н.э. Черняховская культура.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Понятие «археологический памятник». Классификация археологических памятников
2. Славяне лесной зоны Восточной Европы (культура длинных курганов, культура сопок)

Контрольно-измерительный материал № 3

- 1.Археологическая периодизация. Методы датирования в археологии
- 2.Погребальные памятники Древней Руси. Гнездовский комплекс. Курган Черная могила

Контрольно-измерительный материал № 4

- 1.Понятия «археологическая культура», «культурно - историческая общность»
2. Археология Волжской Болгарии

Контрольно-измерительный материал № 5

- 1.Понятие «культурный слой», «стратиграфия»
2. Археология Золотой Орды. Археологические памятники золотоордынского времени в Воронежской области (Олень-Колодезь, Новохарьковский могильник)

Контрольно-измерительный материал № 6

- 1.Методы археологических исследований

2.Ранний бронзовый век в пределах циркумпонтийской металлургической провинции.
Майкопская культура

Контрольно-измерительный материал № 7

- 1.Естественнонаучные методы в археологии
- 2.Ямная культурно-историческая общность

Контрольно-измерительный материал № 8

1. Основные требования методики полевых археологических исследований
- 2.Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.
Триалетская культура

Контрольно-измерительный материал № 9

- 1.Археология в Воронежском государственном университете
- 2.Катакомбная культурно-историческая общность. Павловский могильник

Контрольно-измерительный материал № 10

- 1.Этапы развития археологии в России
- 2.Фатьяновская (фатьяновско-балановская) культурно-историческая общность

Контрольно-измерительный материал № 11

- 1.Археология в РФ на современном этапе (научные центры, издания)
2. Эпоха раннего металла вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.
Афанасьевская культура Саяно-Алтая

Контрольно-измерительный материал № 12

- 1.Общая характеристика Федерального закона от 25 июня 2002г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»
- 2.Культуры раннего металла земледельцев и скотоводов Средней Азии (Намазга IV, V; Алтын-депе)

Контрольно-измерительный материал № 13

- 1.Меры по обеспечению сохранности объектов археологического наследия при проектировании и проведении землеустроительных, земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных и иных работ
- 2.Поздний бронзовый век в пределах Евразийской металлургической провинции.
Абашевская культурно-историческая общность. Памятники абашевской КИО в Центральном Черноземье

Контрольно-измерительный материал № 14

- 1.Основные положения Европейской конвенции об охране археологического наследия ETS № 143 (1992г.)
- 2.Синташтинская культура. Аркаим

Контрольно-измерительный материал № 15

- 1.Археологическая экспозиция Воронежского областного краеведческого музея
- 2.Памятники сейминско-турбинского типа

Контрольно-измерительный материал № 16

- 1.Ранний (нижний) палеолит
- 2.Срубная культурно-историческая общность. Мосоловское поселение

Контрольно-измерительный материал № 17

- 1.Поздний (верхний) палеолит. Костенковско-Борщевский верхнепалеолитический район
- 2.Общая характеристика раннего железного века

Контрольно-измерительный материал № 18

- 1.Мезолит
- 2.Скифская археологическая культура

Контрольно-измерительный материал № 19

- 1.Общая характеристика неолита
- 2.Памятники скифской эпохи в Центральном Черноземье

Контрольно-измерительный материал № 20

- 1.Неолит степной и лесостепной полосы Восточной Европы. Неолитические памятники Центрального Черноземья
- 2.Археологические культуры скифо-сибирской области (савроматская культура, культуры сако-массагетского круга, пазырыкская культура, уюкская культура)

Контрольно-измерительный материал № 21

- 1.Неолит юга Европейской части России
- 2.Сарматская культура. Сарматские памятники в Центральном Черноземье

Контрольно-измерительный материал № 22

- 1.Ранний железный век лесной зоны Восточной Европы (зарубинецкая, дьяковская, ананьинская и пьяноборская КИО)
- 2.Происхождение восточнославянских племен. Пражская (пражско-корчакская), пеньковская культуры

Контрольно-измерительный материал № 23

- 1.Неолит Средней Азии. Джейтун
- 2.Роменская и боршевская культуры. Городище Титчиха, памятники Воронежской нагорной дубравы (Вантит)

Контрольно-измерительный материал № 24

- 1.Неолит лесной зоны Восточной Европы
- 2.Памятники Хазарского каганата. Салтово-маяцкая культура. Маяцкий археологический комплекс

Контрольно-измерительный материал № 25

- 1.. Общая характеристика эпохи раннего металла. Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества

Контрольно-измерительный материал № 26

- 1.Балкано-Карпатская металлургическая провинция. Трипольская культура
- 2.Средневековый Новгород

Контрольно-измерительный материал № 27

- 1.Энеолит юга Средней Азии. Культура Анау
- 2.Археологические памятники кочевников южнорусских степей в IX-XIIIвв.

19.3.2. Перечень тем для групповых и индивидуальных творческих заданий

Тема 1. «Археология и ее место среди исторических наук»

Тема I. Используя археологическую экспозицию Воронежского государственного университета (раздел Восточные славяне в VIII-Xвв.), продемонстрировать, в чем заключается специфика археологического источника в сравнении с письменным («Повесть временных лет»).

Тема II. На основе анализа Федерального закона от 25 июня 2002г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», выделить основные меры по сохранению объектов археологического наследия.

Тема III. Соответствует ли законодательство РФ в части сохранения археологического наследия Европейской конвенции об охране археологического наследия ETS № 143 (1992г.).

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если творческое задание подготовлено на основе глубокого анализа оригинальных источников дополнительной литературы, автор смог выделить важнейшие составляющие анализируемого вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если творческое задание выполнено с привлечением источников, раскрыты основные аспекты проблемы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если творческое задание выполнялось без детального анализа источника

Тема 2. «Методы и методика археологических исследований»

Студентам предлагается просмотреть три научно-популярных фильма о работах археологической экспедиции ВГУ : «Курган», «Тайна золотого орла», «Пирамида в новохоперских степях», «Арии-создатели хоперских курганов».

В результате просмотра фильмов студенты должны ответить на следующие вопросы:

1. Какими методами пользуются в археологии для поиска археологических памятников?
2. Какие требования должен выполнять исследователь в процессе археологических раскопок?
3. Как определяется датировка найденных предметов?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студентам наиболее полно ответившим на поставленные вопросы.

Тема 3. «Энеолитическая эпоха»

Студенты просматривают ряд фильмов и телепередач о начале металлургии меди («Биокосмические часы археологии» и др.) и выполняют следующие творческие задания:

1. Почему открытие металла произошло лишь на некоторых территориях? Каким образом ряд этносов вплоть до современности обходились без использования металла?
2. Каковы технологические особенности добычи руды и плавки металла? Какую роль здесь играет эксперимент?
3. Оцените роль открытия металла в прогрессе человеческого общества?

Тема 4. «Древняя Русь по данным археологии»

Студенты просматривают видеоматериалы по археологии и культуре Древнего Новгорода, Ладоги, Киева, слушают видеолекцию академика В.Л.Янина и круглый стол с участием В.Л.Янина, В.В.Седова, Н.А.Макарова; выступление академика П.П.Толочко.

1. В чем специфика возникновения древнерусских городов, какую роль они играли в становлении восточнославянской государственности?
2. Почему в современных политических условиях восточной Европы изучение древнерусских городов имеет не только чисто научный интерес, как используется древнерусское наследие в современных политических процессах?

Тема 5. «Волжская Болгария и Золотая Орда»

Студенты просматривают фильмы об археологии городов Волжской Болгарии (Болгар) и Золотой Орды (Селитренное городище)

1. В чем наиболее зримые отличия городов Волжской Болгарии и Золотой Орды от городов Древней Руси?
2. Какие достижения культуры восточных городов произвели на вас наибольшее впечатление?
3. Почему музеефикация городов Волжской Болгарии и Орды в последние годы получила мощный импульс?

19.3.3. Перечень вопросов к собеседованию (устный опрос)

По теме «Понятийный аппарат археологии»

Археология. Археологическая культура. Археологические источники. Археологические разведки. Археологические раскопки. Археологическая периодизация. Археологическое наследие. Археологическое краеведение. Античная археология. Ашельская эпоха. Бронзовый век (ранний, средний, поздний). Городище. Грунтовый могильник. Естественнонаучные методы в археологии. Комплекс памятников. Культурный слой. Культурно – историческая общность (область). Курган. Курганный могильник. Материальная культура. Материковое основание. Мезолит. Metallургическая провинция. Методика археологических разведок. Методика раскопок поселений. Методика раскопок погребений. Мустьерская эпоха. Неолитизация. Нивелировка. Неолит. Объект археологического наследия. Олдувайская эпоха. Палеолит (ранний (нижний) палеолит; поздний (верхний) палеолит). Погребальный обряд. Ранний железный век. Русская археология. Советская археология. Российская археология. Селище. Скифская археология. Сарматская археология. Средневековая археология. Славяно-русская археология. Стратиграфия. Стоянка. Типы памятников археологии. Типология. Энеолит. Эпоха бронзы. Эпоха раннего металла. Эпипалеолит.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыто содержание понятия, приведены различные примеры из учебной и научной литературы;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если раскрыто содержание понятия, приведен 1-2 примера;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание понятия, раскрыто без должной полноты и примеров.

19.3.4. Перечень сообщений

По теме «Палеолит»

1. Костенковско-Боршевский верхнепалеолитический район
2. Стоянка Костенки I
3. Гагаринская стоянка

Литература

Винников А.З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежско-го края / А.З. Винников, А.Т. Синюк .- 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .- 279 с.

Ефименко П.П. Костенки I / П.П.Ефименко .- М.: АН СССР. Ин-т истории материальной культуры, 1958. - 453 с.

Палеолит Костеновско-Борщевского района на Дону, 1879-1979 гг. : некоторые итоги полевых исслед. / Н. Д. Праслов, Г. И. Лазуков, И. И. Краснов и др. ; под ред.: Н. Д. Праслова, А. Н. Рогачева .- Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1982 .- 287 с.

Тарасов Л.М. Гагаринская стоянка и ее место в палеолите Европы / Л.М.Тарасов.-Л. : Наука, 1979 .- 168 с.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыта тема сообщения с использованием основной и дополнительной литературы, представлена презентация ;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема сообщения в целом раскрыта с использованием основной литературы.

По теме « Эпохи мезолита и неолита»

1. Мезолитические стоянки в Центральном Черноземье.
2. Неолитические памятники и культуры в Центральном Черноземье

Литература

Винников А.З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежско-го края / А.З. Винников, А.Т. Синюк .- 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .- 279 с.

Левенок В.П. Долговская стоянка и ее значение для периодизации неолита на Верхнем Дону/ В.П.Левенок // МИА.- 1965.- № 131.

Синюк А.Т. Неолитический материал нижневоронежской многослойной стоянки Университетской 3 / А.Т.Синюк// Археологические памятники на территории СССР и их изучение в высшей педагогической школе.- Воронеж, 1978.

Синюк А.Т. Население бассейна Дона в эпоху неолита / А. Т. Синюк .- Воронеж : Изд-во ВГУ, 1986 .- 180 с.

Синюк А.Т. Древнее поселение Липецкое озеро / А. Т. Синюк, А. Ю. Клоков .- Липецк : Липецк. изд-во, 2000 .- 160 с.

Федюнин И.В. Мезолитические памятники Среднего Дона / И.В.Федюнин.- Воронеж: ВГПУ, 2006.- 142с.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыта тема сообщения с использованием основной и дополнительной литературы, представлена презентация;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема сообщения в целом раскрыта с использованием основной литературы.

Тема «Эпоха бронзы»

1. Мосоловское поселение металлургов-литейщиков эпохи поздней бронзы

2. Павловский могильник

3. Погребения воинов-колесничих абашевской культуры.

Литература к сообщению 1:

Пряхин А.Д. Мосоловский поселок эпохи поздней бронзы / А.Д. Пряхин ; науч. ред. В.П. Алексеев .- Воронеж : Изд-во ВГУ, 1993-. Кн.1 .- 1993 .- 104 с.

Пряхин А.Д. Мосоловское поселение металлургов-литейщиков эпохи поздней бронзы / А.Д. Пряхин .- Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 1993-. Кн. 2 .- 1996 .- 175с.

Пряхин А.Д. Археология и археологическое наследие / А.Д. Пряхин. - Воронеж : Квадрат, 1995 .- 231с.

Теория и практика экспериментальных исследований древней металлургии в отечественной археологии : учебное пособие к специальному курсу "Эпоха бронзы евразийской лесостепи и смежных районов степной зоны" и специальному семинару "История древней металлургии эпохи бронзы евразийской степи и лесостепи". Ч. 1 / Воронеж. гос. ун-т; сост. А.С.Саврасов.- Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2009.- 48с.

Винников А.З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежско-го края / А.З. Винников, А.Т. Синюк .- 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .- 279 с.

Синюк А.Т. Курганы эпохи бронзы Среднего Дона: Павловский могильник / А. Т. Синюк. - Воронеж : Изд-во ВГУ, 1983 .- 191 с.

Березуцкая Т.Ю. Среднедонская катакомбная культура и ее локальные варианты : (По материалам погребальных памятников) / Т.Ю. Березуцкая ; Воронеж. гос. пед. ун-т.- Воронеж, 2003 .- 91 с.

Синюк А.Т. Среднедонская катакомбная культура эпохи бронзы (по данным курганных комплексов) / А.Т. Синюк, Ю.П. Матвеев ; Воронеж. гос. пед. ун-т .- Воронеж : ВГПУ, 2007 .- 155 с.

Литература к сообщению 3:

Пряхин А.Д. Археология и археологическое наследие. / А.Д. Пряхин. - Воронеж : Квадрат, 1995 .- 231с.

Пряхин А.Д. Селезни-2: Курган доно-волжской абашевской культуры / А. Д. Пряхин, Н. Б. Моисеев, В. И. Беседин; Воронеж. гос. ун-т, Тамб. обл. краеведческий музей .- Воронеж, 1998 .- 44 с. - (Археологические памятники донского бассейна ; Вып. 3).

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыта тема сообщения с использованием основной и дополнительной литературы, представлена презентация;
-оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема сообщения в целом раскрыта с использованием основной литературы

Тема «Ранний железный век»

1. Курганы скифского времени в Среднем Подонье
2. Городища скифского времени в Среднем Подонье
3. Сарматские памятники в Центральном Черноземье

Литература к сообщению 1:

Пузикова А.И. Курганные могильники скифского времени Среднего Подонья : Публикация комплексов / А. И. Пузикова. - М. : Индрик, 2001 .-271 с.

Ростовцев М.И. Воронежский серебряный сосуд.- Птг., 1914.
(<http://media1.webgarden.cz/files/media1:51052018de8d9.pdf.upl/Rostovcev%20Voronez.pdf>)

Дополнительная литература

Археология Среднего Дона в скифскую эпоху : труды Донской (Потуданской) археологической экспедиции ИА РАН, 2001-2003 гг. : сборник статей .- М. : Ин-т археологии РАН, 2004 .- 279 с.

Археология СССР. Свод археологических источников / Под. общ. ред. Б.А. Рыбакова. Вып. Д 1-31: Памятники скифского времени на Среднем Дону / П.Д. Либеров .- 1965 .- 112 с.

Винников А.З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежско-го края / А.З. Винников, А.Т. Синюк .- 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .- 279 с.

Гуляев В.И. На восточных рубежах Скифии (древности донских скифов) / В.И. Гуляев.- М. : ИА РАН, 2010 .- 343с.

Гуляев В.И. Скифы: расцвет и падение великого царства / В.И. Гуляев .- М. : Алетея, 2005 .- 399 с.

Медведев А.П. Ранний железный век лесостепного Подонья: Археология и этнокультурная история I тысячелетия до н.э. - М. : Наука, 1999 .- 160 с.

Медведев А.П. Исследования по археологии и истории Лесостепной Скифии /А.П.Медведев.- Воронеж: Истоки, / 2004.- 144с.

Литература к сообщению 2:

Медведев А.П. Ранний железный век лесостепного Подонья: Археология и этнокультурная история I тысячелетия до н.э. - М. : Наука, 1999 .- 160 с.

Пряхин А.Д. Семилукское городище позднескифского времени на р. Дон : Основные результаты раскопок 1984-1993 гг. / А.Д.Пряхин, Ю.Д. Разуваев // Археологические памятники Среднего Поочья .- Рязань, 1995 .- С.43-68.

Пряхин А.Д. Клад скифского времени с Семилукского городища на реке Дон /А.Д.Пряхин, Ю.Д.Разуваев // Российская археология. - 1994 .- N 4 .- С.185-190.

Литература к сообщению 3:

Медведев А.П. Сарматы и лесостепь : (По материалам Подонья) / А. П. Медведев .- Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1990 .- 220 с.

Медведев А.П. Сарматы в верховьях Танаиса / А.П. Медведев ; Воронеж. гос. ун-т .- М. : Таус, 2008 .- 235 с.

Медведев А.П. Сарматское «княжеское» погребение в кургане у г.Липецка / А.П.Медведев, И.Е.Сафонов, Ю.П.Матвеев // Российская археология.- 2008.-№ 4. - С.98-107.

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыта тема сообщения с использованием основной и дополнительной литературы, представлена презентация;
-оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема сообщения в целом раскрыта с использованием основной литературы

Тема «Средневековье по данным археологии. Восточная Европа в раннем средневековье»

1. Городище Титчиха
2. Комплекс памятников на северной окраине г.Воронеж («Вантит»)

Литература:

Винников А.З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежско-го края / А.З. Винников, А.Т. Синюк .- 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .- 279 с.

Вантит : Изучение микрорегиона памятников у северной окраины г. Воронежа / А. Д. Пряхин [и др.]; Воронеж. гос. ун-т. Вып.1 .- 1997 .- 42с.

Вантит. Изучение микрорегиона памятников у северной окраины г. Воронежа. / А.Д. Пряхин [и др.]; Воронеж. гос. ун-т.— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, Вып. 2 .-1997 .-43с.

Винников А.З. Славянские курганы лесостепного Дона / А. З. Винников .- Воронеж : Изд-во ВГУ, 1984 .- 192 с.

Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII-начало XI века) / А.З. Винников .- Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1995 .- 161 с.

Москаленко А.Н. Городище Титчиха : Из истории древнерусских поселений на До-ну / А.Н.Москаленко .- Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1965 .- 310 с.

Москаленко А.Н.. Славяне на Дону : (Боршевская культура) / А. Н. Москаленко .- Воронеж : Изд-во Воронеж. ун-та, 1981 .- 161 с.

Пряхин А.Д. Археология и археологическое наследие /А.Д.Пряхин.- Воронеж: «Квадрат», 1995.- 208с.

3. Маяцкий археологический комплекс

Литература:

Винников А.З. Культурные комплексы Маяцкого селища : (материалы раскопок совет. - болг. - венг. экспедиции) / А. З. Винников, Г. Е. Афанасьев .- Воронеж : Изд-во ВГУ, 1991 .- 190 с.

Винников А.З. На северных рубежах Хазарского каганата. Маяцкое поселение / А. З. Винников, С. А. Плетнева .- Воронеж : Изд-во ВГУ, 1998 .- 216 с.

Винников А.З. Хазарская крепость на Тихой Сосне / А. З. Винников.- Воронеж : Бизнес лайн, 2006 .- 86 с.

Винников А.З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежско-го края / А.З. Винников, А.Т. Синюк .- 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .- 279 с.

Захарова Е.Ю. Архитектурные и археологические памятники Дивногорья (история изучения) / Е.Ю. Захарова, С.К. Кондратьева - Воронеж : Кварта, 2011 .- 215 с. - (Труды музея-заповедника "Дивногорье" ; вып. 2).

Маяцкое городище : тр. сов.-болг.-венг. экспедиции / АН СССР, Ин-т археологии ; отв. ред. С. А. Плетнева .- М. : Наука, 1984 .- 279 с.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыта тема сообщения с использованием основной и дополнительной литературы, представлена презентация;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема сообщения в целом раскрыта с использованием основной литературы

Тема «Волжская Болгария и Золотая Орда»

- 1.Новохарьковский могильник
2. Могильник «Олень-Колодезь»

Литература:

Винников А.З. Дорогами тысячелетий : Археологи о древней истории Воронежско-го края / А.З. Винников, А.Т. Синюк .- 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2003 .- 279 с.

Ефимов К.Ю. Золотоордынские погребения из могильника «Олень-Колодезь» / К.Ю.Ефимов // Российская археология.- 2000.- № 1. – С.167-182.

Матвеев Ю.П. Таганский грунтовой могильник / Ю.П. Матвеев, М.В. Цыбин ; Воронеж. гос. ун-т .- Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2004 .- 77 с. -(Археологические памятники Донского бассейна ; Вып. 6).

Новохарьковский могильник эпохи Золотой Орды / Т. И. Алексеева, А. П. Бужилова, А.З. Винников, М.В.Цыбин и др.- Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2002 - 193 с.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полно раскрыта тема сообщения с использованием основной и дополнительной литературы, представлена презентация;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема сообщения в целом раскрыта с использованием основной литературы.

19.3.5. Перечень заданий для контрольных работ

1. Представить археологическую периодизацию в форме таблиц с указанием хронологии и отличительных черт каждого периода.
2. Раскрыть понятия «археологическая культура». «культурно-историческая общность». Привести примеры археологических культур и культурно исторических общностей.
3. Назвать и дать характеристику типов археологических памятников.
4. Раскрыть понятия «культурный слой», «стратиграфия».
5. Назвать и дать характеристику основных методов археологических исследований.
6. Дать характеристику этапов становления и развития археологии в России.
7. Раскрыть основные положения Федерального закона « Об объектах археологического наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» в отношении объектов археологического наследия.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена на основе глубокого анализа оригинальных источников дополнительной литературы, автор смог выделить важнейшие составляющие анализируемого вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если контрольная работа выполнена с привлечением источников, раскрыты основные аспекты проблемы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная работа выполнялась без детального анализа источника.

19.3.6. Перечень тем рефератов

1. Археология в Воронежском университете.
2. А.Н.Москаленко и становления археологических исследований в ВГУ.
3. А.Д.Пряхин и развитие археологии в ВГУ.
4. В.А.Городцов и становление археологии как науки в России.
5. В.Л.Янин – исследователь археологии Великого Новгорода.
6. В.В.Седов и изучение этногенеза восточных славян.
7. П.П.Ефименко и изучение Костенковско-Борщевского района памятников верхнего палеолита.
8. Г.А.Федоров-Давыдов и изучение археологии Золотой Орды
9. С.А.Плетнева и изучение археологии средневековых кочевников юга Восточной Европы.
10. Проблемы сохранения археологического наследия России.

Критерии оценки реферата

"Отлично" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории, на высоком уровне. Реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - обучающийся продемонстрировал способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля)

образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат сдан вовремя, либо подвергнулся коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - обучающийся продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не продемонстрировал базовые способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. Реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретический вопрос, позволяющий оценить уровень полученных знаний, и практический, дающий возможность оценить степень сформированности навыков археологического анализа. Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено». Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала. Критерии оценивания приведены выше.

